

# Neuerungen zu den 3 Lernorten



# Fachrichtungen

In folgenden Fachrichtungen bietet der Kanton Bern die Ausbildung zur FaBe an:

- Fachrichtung Kinder (Kin)
- Fachrichtung Menschen mit Beeinträchtigung (MmB)
- **NEU:** Fachrichtung Menschen im Alter (MiA)

# Betriebliche Ausbildung

- Tutorial und Film aus dem Vorbereitungsauftrag
- Die Lerndokumentationen ersetzen die Projekt- und Arbeitsdokumentationen
- Für die Lerndokumentationen gibt es kostenpflichtige Vorlagen (digital oder in Papierform), welche verwendet werden können, jedoch nicht müssen.
- Savoirsocial stellt eine Lernplattform für die Praxis zur Verfügung (kostenpflichtig), darauf befinden sich die Vorlagen und sämtliche Dokumente. Die Benutzung der Plattform ist freiwillig.

# Berufsfachschule

Fachmann/-frau Betreuung

## Lektionentafel Berufsfachschule

### Allgemeine Handlungskompetenzen

Unterricht	1. Lehrjahr Anzahl Lektionen	2. Lehrjahr Anzahl Lektionen	3. Lehrjahr Anzahl Lektionen	Total Anzahl Lektionen
<b>Total Lektionen Berufskennnisse</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>1040</b>
a: Anwenden von transversalen Kompetenzen	60	120	60	240
b: Begleiten im Alltag	200	40	0	240
c: Ermöglichen von Autonomie und Partizipation	40	60	20	120
d: Arbeiten in einer Organisation und in einem Team	40	40	0	80
Total Lektionen allgemeine Kompetenzen	340	260	80	680
<b>Allgemeinbildung</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>360</b>
<b>Sport</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>200</b>
<b>Total Lektionen BFS</b>	<b>640</b>	<b>640</b>	<b>320</b>	<b>1600</b>

# Berufsfachschule

Fachmann/-frau Betreuung

## Lektionentafel Berufsfachschule Fachrichtung Kinder

Unterricht	1. Lehrjahr Anzahl Lektionen	2. Lehrjahr Anzahl Lektionen	3. Lehrjahr Anzahl Lektionen	Total Anzahl Lektionen
<b>Total Lektionen Berufskennntnisse</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>1040</b>
a: Anwenden von transversalen Kompetenzen	60	120	60	240
b: Begleiten im Alltag	200	40	0	240
c: Ermöglichen von Autonomie und Partizipation	40	60	20	120
d: Arbeiten in einer Organisation und in einem Team	40	40	0	80
Total Lektionen allgemeine Kompetenzen	340	260	80	680
e: Handeln in spezifischen Begleitsituationen	50	80	20	150
f: Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität	50	100	60	210
Total Lektionen Fachrichtung Kinder	100	180	80	360
<b>Allgemeinbildung</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>360</b>
<b>Sport</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>200</b>
<b>Total Lektionen BFS</b>	<b>640</b>	<b>640</b>	<b>320</b>	<b>1600</b>

# Berufsfachschule

Fachmann/-frau Betreuung

## Lektionentafel Berufsfachschule

### Fachrichtung Menschen mit Beeinträchtigung

Unterricht	1. Lehrjahr Anzahl Lektionen	2. Lehrjahr Anzahl Lektionen	3. Lehrjahr Anzahl Lektionen	Total Anzahl Lektionen
<b>Total Lektionen Berufskennnisse</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>1040</b>
a: Anwenden von transversalen Kompetenzen	60	120	60	240
b: Begleiten im Alltag	200	40	0	240
c: Ermöglichen von Autonomie und Partizipation	40	60	20	120
d: Arbeiten in einer Organisation und in einem Team	40	40	0	80
Total Lektionen allgemeine Kompetenzen	340	260	80	680
e: Handeln in spezifischen Begleitsituationen	0	100	20	150
f: Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität	100	80	60	240
Total Lektionen Fachrichtung Menschen mit Beeinträchtigung	100	180	80	360
<b>Allgemeinbildung</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>360</b>
<b>Sport</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>200</b>
<b>Total Lektionen BFS</b>	<b>640</b>	<b>640</b>	<b>320</b>	<b>1600</b>

# Berufsfachschule

Fachmann/-frau Betreuung

## Lektionentafel Berufsfachschule Fachrichtung Menschen im Alter

Unterricht	1. Lehrjahr Anzahl Lektionen	2. Lehrjahr Anzahl Lektionen	3. Lehrjahr Anzahl Lektionen	Total Anzahl Lektionen
<b>Total Lektionen Berufskennnisse</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>1040</b>
a: Anwenden von transversalen Kompetenzen	60	120	60	240
b: Begleiten im Alltag	200	40	0	240
c: Ermöglichen von Autonomie und Partizipation	40	60	20	120
d: Arbeiten in einer Organisation und in einem Team	40	40	0	80
Total Lektionen allgemeine Kompetenzen	340	260	80	680
e: Handeln in spezifischen Begleitsituationen	0	100	20	120
f: Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität	100	80	60	240
Total Lektionen Fachrichtung Menschen im Alter	100	180	80	360
<b>Allgemeinbildung</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>360</b>
<b>Sport</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>200</b>
<b>Total Lektionen BFS</b>	<b>640</b>	<b>640</b>	<b>320</b>	<b>1600</b>

# ÜK: Allgemeine Kurse

## 1. Lehrjahr

- Esssituationen als Betreuungselement 2 Tage
- Erste Hilfe 1 Tag
- Beziehungsgestaltung – Schwerpunkt Nähe und Distanz 1 Tag

## 2. Lehrjahr

- Beziehungsgestaltung – Schwerpunkt Risikofaktoren 2 Tage

## 3. Lehrjahr

- Beziehungsgestaltung – Vertiefungsmodul 2 Tage



# ÜK: Spezifische Kurse FaBe Kin

## 1. Lehrjahr

- Säuglinge und Kleinkinder – Beziehungsgestaltung und Körperpflege 2 Tage
- Bildung und Entwicklung – Schwerpunkt Bewegung und Spiel 3 Tage

## 2. Lehrjahr

- Bildung und Entwicklung – Schwerpunkt Selbstwirksamkeit 2 Tage
- Bildung und Entwicklung – Schwerpunkt Kreativität, Spiel und Medien 3 Tage

## 3. Lehrjahr

- Entwicklungsorientierte Inklusions- und Gruppenprozesse 2 Tage

# ÜK: Spezifische Kurse FaBe MmB

## 1. Lehrjahr

- Pflegehandlungen in Betreuungssituationen 1 2 Tage
- Teilhabe und Inklusion 3 Tage

## 2. Lehrjahr

- Pflegehandlungen in Betreuungssituationen 2 2 Tage
- Selbstbestimmung und Selbstermächtigung 3 Tage

## 3. Lehrjahr

- Anspruchsvolle psychosoziale Betreuungssituationen 1 Tag
- Trauer- und Sterbeprozesse 1 Tag

# ÜK: Spezifische Kurse FaBe MiA

## 1. Lehrjahr

- Pflegemassnahmen in Betreuungssituationen 1 3 Tage
- Trauer- und Sterbeprozesse 2 Tage

## 2. Lehrjahr

- Pflegemassnahmen in Betreuungssituationen 2 3 Tage
- Selbstbestimmung und Teilhabe 2 Tage

## 3. Lehrjahr

- Anspruchsvolle psychosoziale Betreuungssituationen 2 Tage

# ÜK-Tag

- Neu erhalten die Lernenden für jeden ÜK-Tag einen Vorbereitungsauftrag. Bei mehrtägigen ÜK können diese Vorbereitungsaufträge zu einem einzigen längeren Auftrag zusammengefasst werden.
- Die transversalen Handlungskompetenzen werden in jedem ÜK aufgegriffen, die Kursdokumentation wird entsprechend angepasst.

# Qualifikationsverfahren

- Das Qualifikationsverfahren wird ab 2024 als VPA (Vorgegebene praktische Arbeit) stattfinden.
- Der genaue Ablauf und die dazugehörigen Dokumente werden in den nächsten Monaten erarbeitet.

# Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

